

**ACTUALIZACIÓN**  
**PROYECTO: PILOTO DE INGLÉS PARA LOS I+I: aprendiendo inglés técnico**

**Total de clases impartidas:**

El viernes 15 de octubre la Fundación Sanders y los voluntarios comenzaron con las clases de inglés en Paideia.

Ese viernes, 15 de octubre comenzó el primer grupo de chicos y chicas. Un total de 4 chicos y chicas.

El viernes 22 estuvo el segundo grupo de menores: 4 chicos y chicas. De la selección que hicieron los educadores del centro I+I faltaron ese primer día 3 menores, por lo que este grupo constaría de 7 menores.

El primer grupo vuelve el viernes 29 de octubre y así de forma alterna todos los viernes.

**Nivel de inglés:**

Desde el inicio FUSA ha planteado la importancia de que fuese la coordinación y los educadores y educadoras de Paideia quienes decidiesen qué menores eran los más adecuados para este reto, ya que como adelantamos en el informe anterior “**Algunos de los jóvenes necesitan centrar la intervención en otros aspectos socioeducativos**, por lo que son los educadores y coordinadores de los I+I quienes determinarán siempre el grupo de NNA que pueden recibir este apoyo con el inglés.”

La primera sesión con ambos grupos se ha centrado en presentar a los voluntarios para establecer un primer vínculo y en conocer en qué nivel está cada uno de los chicos y chicas.

Así, hemos encontrado niveles muy dispares entre ellos: desde una estudiante de segundo de bachillerato que se prepara para el examen de EvaU de inglés con un nivel equivalente a C1 (muy avanzado) hasta varios de estos chicos y chicas que están en un nivel A2.

El nivel de motivación también varía, encontrando incluso a alguno que no quiere continuar, aunque la mayoría están interesados.

El reto importante está ahora en conseguir dar apoyo a los diferentes niveles.

**Actividades y propuesta académica:**

En vista de las diferencias de nivel, FUSA ha solicitado al director del Departamento de Inglés de Saint Louis University (Hamish Binns) apoyo para organizar las dinámicas de clase y no perder la atención de los chicos y chicas sobre todo en la media hora final, cuando están más cansados.

Hamish Binns acudirá al centro de Paideia con el equipo de FUSA y los voluntarios el viernes 29 de octubre para observar el desarrollo de la clase y proponer posteriormente formas

También se ha observado que 3 adolescentes por voluntario es complicado de manejar si el nivel no es el mismo y aún así, creemos que el número ideal de voluntarios es 1 por cada 2 menores, por lo que estamos seleccionando nuevos perfiles para incorporarlos como voluntarios.

**Valoración del centro I+I y de FUSA**

Desde la fundación hemos recibido buenas valoraciones de Paideia en estas primeras tomas de contacto. En general los menores están interesados en mejorar su nivel de inglés con estudiantes bilingües. El vínculo que se establece con ellos es interesante y les preguntan sobre sus estudios y de dónde son. Esto permite que la hora y media fluya de forma adecuada, con la supervisión constante del equipo de Fusa y los educadores, si bien la última media hora se nota el cansancio sobre todo en los de menor edad.

*\* Ver calendario definitivo en la siguiente página*

**PROPUESTA de calendario I+I Paideia para los 2 grupos de mayores y uno de medianos durante 3 meses:**

OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE	
		<b>Viernes 5:</b> <b>17 a 18:30</b>	<b>MEDIANOS</b> 2 voluntarios 6 adolescentes	<b>Viernes 3:</b> <b>18:30 a 20:00</b>	<b>MEDIANOS</b> 2 voluntarios 6 adolescentes
		<b>Viernes 12</b> <b>18:30 a 20:00</b>	<b>MAYORES</b> 3 voluntarios 8 adolescentes	<b>Viernes 10:</b> <b>18:30 a 20:00</b>	<b>MAYORES</b> 3 voluntarios 8 adolescentes

<b>Viernes 15</b> <b>16:30 a 18:00</b>	<b>MAYORES</b> 3 voluntarios 4 adolescentes	<b>Viernes 19:</b> <b>18:30 a 20:00</b>	<b>MEDIANOS</b> 2 voluntarios 6 adolescentes	<b>Viernes 17:</b> <b>18:30 a 20:00</b>	<b>MEDIANOS</b> 2 voluntarios 6 adolescentes
<b>Viernes 22</b> <b>17 a 18:30</b>	<b>MEDIANOS</b> 2 voluntarios 6 adolescentes	<b>Viernes 26:</b> <b>18:30 a 20:00</b>	<b>MAYORES</b> 3 voluntarios 8 adolescentes		
<b>Viernes 29</b> <b>16:30 a 18:00</b>	<b>MAYORES</b> 3 voluntarios 8 adolescentes				