



MEMORIA ANUAL
FUNDACIÓN SANDERS
—2021—

CONTENIDO

A

CARTA DE BIENVENIDA

B

ABORDAR LA BRECHA DIGITAL PARA
JÓVENES VULNERABLES Y SUS FAMILIAS

C

NUESTRO IMPACTO EN 2021

D

ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS

E

REDES

F

VOLUNTARIADO Y APOYO

G

ASEGURAR LA TRANSPARENCIA

H

COLABORACIONES

CARTA DE BIENVENIDA



Muy Sres. nuestros:

Como resultado de la COVID-19, estamos viendo, en tiempo real, las consecuencias económicas a largo plazo para los y las menores en riesgo en España. La pandemia mundial tuvo el efecto de eliminar muchos puestos de trabajo (la pérdida de trabajos no cualificados tuvo una tasa desproporcionadamente alta) que menores en riesgo podrían haber considerado como una alternativa a permanecer en la escuela. Las tasas de abandono escolar también se redujeron, mientras que las tasas de paro entre menores de riesgo y sin cualificación han aumentado.

En la economía actual hay menos puestos de trabajo disponibles para menores no cualificados, y no ofrecerles empleos como alternativa a permanecer en la escuela tendrá un efecto duradero en su éxito económico y para sus familias. Una oportunidad inmediata es centrarse en el desarrollo de competencias digitales en centros no formales mientras estos menores todavía están en la escuela y al alcance. Según la UE, el desarrollo de competencias digitales es un indicador importante del éxito económico y la inclusión a largo plazo.

La Fundación Sanders ha desarrollado uno de los programas de mayor impacto en España para proporcionar a los y las menores en riesgo una enseñanza de alta calidad en competencias digitales en un entorno de educación no formal. Colaboramos con más de 65 centros juveniles en toda España para asegurar que más de 2500 menores en riesgo tengan acceso a dispositivos, conectividad y a una formación educativa necesaria para desarrollar sus competencias digitales.

La brecha digital también ha demostrado las deficiencias en el acceso a los dispositivos y una falta generalizada de conexión a internet para muchos menores. Seguiremos buscando colaboraciones privadas y públicas para cerrar esta brecha de forma sostenible.

ABORDAR LA BRECHA DIGITAL PARA JÓVENES VULNERABLES Y SUS FAMILIAS

Desafíos en la brecha digital

Éxitos recientes

El papel de las ONGS en la brecha digital

Desafíos en la brecha digital

En un mundo marcado por la digitalización, la pandemia en España ha dejado en riesgo de exclusión social a 2,7 millones de menores y a sus familias. La mitad de estos hogares también sufren una brecha digital, en la que carecen de conexión a internet o de dispositivos informáticos, y muchos menores no pueden demostrar ni siquiera un nivel básico de competencias digitales. Esto ha dado lugar a una situación en la que los y las menores en riesgo están cada vez más marginados sin ninguna oportunidad real de mejorar su situación.

La pandemia ha puesto de relieve las consecuencias reales de tener una brecha digital para una creciente población de menores en nuestra comunidad. El daño que se está causando no sólo afecta su desarrollo educativo, sino que también reduce sus posibilidades a largo plazo de encontrar un empleo significativo y de integrarse plenamente en la sociedad. Son problemas que pueden afectar a toda una generación de menores durante años.

"Para encontrar soluciones efectivas y sostenibles es necesario pensar de forma innovadora, y esto dependerá sin duda de un esfuerzo de colaboración sin precedentes entre los gobiernos locales, las ONG y las asociaciones público-privadas".



Pablo Fernández Martín
Coordinador de educación
de la Fundación Sanders

Éxitos recientes

Fundación Sanders y la Comunidad de Madrid unieron fuerzas para abordar la brecha digital de los y las menores en riesgo de exclusión, y juntos lanzamos un programa llamado TIC y TAC (Tecnologías de la Información y Comunicación y Tecnologías para el aprendizaje y la Comunicación). Los objetivos eran cerrar la brecha digital a través de dispositivos y conexión a Internet para los y las menores, desarrollar sus competencias digitales, y definir buenas prácticas y normas sobre el uso de la tecnología en las redes de centros de educación extraescolar no formales, en su mayoría dirigidos por ONG. En 2017, TIC y TAC fue incluido en el Plan de Infancia y Adolescencia de la CAM que destaca las prioridades estratégicas clave para la Comunidad de Madrid.



Durante la pandemia, nuestra iniciativa conjunta fue fundamental para proporcionar formación y orientación a casi 65 centros de enseñanza extraescolar no formal de todo Madrid. Esto incluyó la distribución de los siguientes dispositivos:



233 TARJETAS



170 TELÉFONOS IP



56 PORTÁTILES



120 TABLETS



409 ORDENADORES

La pandemia también sacó a la luz que no todos los centros de educación no formal cuentan con la infraestructura digital básica para apoyar la formación en competencias digitales, ya sea que la intervención se realice de manera presencial o virtual. Es necesario mejorar la conexión a internet de alta velocidad en los centros, el acceso a más dispositivos como portátiles, tabletas y ordenadores, la conexión a internet en los hogares de los y las menores, un mayor acceso a un soporte técnico para el mantenimiento de las redes y los dispositivos y, lo que es más importante, la necesidad inmediata de un mayor número de voluntarios que trabajen en los centros junto con los trabajadores juveniles para ayudar en el desarrollo de competencias digitales vitales para los y las menores en riesgo.

El papel de las ONGS en la brecha digital

Los centros de educación no formal (generalmente dirigidos por ONG) tienen el potencial de desempeñar un papel clave en la solución de estos problemas, ya que muchos programas ofrecen servicios educativos varias veces durante la semana y se centran casi exclusivamente en la prestación de servicios a menores vulnerables y sus familias.

Según nuestra experiencia en el apoyo a más de 65 centros de educación no formal en Madrid y varios más en la península, existe la determinación de resolver esta crisis. Muchos de estos centros también reconocen que necesitan desesperadamente más recursos y apoyo. Además, existe una comunidad de voluntarios (tanto estudiantes como profesionales locales) dispuestos a prestar apoyo.



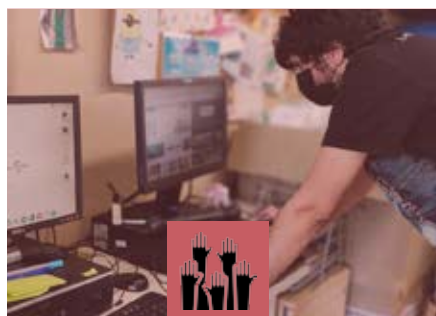
NUESTRO IMPACTO EN 2021



2500

NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS

A partir de mejoras en la infraestructura digital de los centros.



1100

HORAS DE VOLUNTARIADO Y APOYO

Nuestros voluntarios reacondicionando ordenadores para darles una segunda vida.



65 + 30

CENTROS JUVENILES Y COLABORACIONES CON ONGS



10

ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS

Entre ellas están Impact Hub Madrid y Power Coders.



7

COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS EN LA RED

ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS

Economía circular: encontrar una nueva vida para los ordenadores obsoletos

Las economías circulares de los dispositivos digitales son declaraciones de interdependencia. Mi ordenador o mi teléfono pueden tener una vida antes o después de mí, y a lo largo de su vida ese dispositivo interactúa con el entorno natural, del que todos dependemos. Las economías circulares pretenden mantener los recursos en uso el mayor tiempo posible, recuperando y regenerando los materiales y productos al final de su "vida útil".

Reutilizar dispositivos significa restaurarlos. El producto final normalmente estará en las mismas condiciones de funcionamiento que tenía cuando se fabricó por primera vez, o mejores. Nuestros dispositivos reutilizados se someten a exhaustivas pruebas manuales y se reemplazan las piezas defectuosas y degradadas. También seguimos protocolos técnicos para asegurarnos que la información confidencial de cada dispositivo se elimine antes de donarlo a un nuevo usuario.

La demanda de ordenadores de bajo coste para la educación a distancia se ha disparado en el contexto de la pandemia de la COVID-19, y la defensa del "derecho a reparar" está creciendo en muchos países a medida que se reconoce cada vez más que la reparación y reutilización de los dispositivos digitales podría servir para hacer frente a la escasez crítica. Además de ser más económico y sostenible, reutilizar ordenadores es una opción más responsable con el medio ambiente que la compra de ordenadores nuevos. Si más empresas e individuos donaran sus ordenadores usados supondría menos residuos electrónicos dañinos y tóxicos debido a que se desechan menos ordenadores.

- Las Naciones Unidas afirman que el mundo produce casi 50 millones de toneladas métricas de residuos electrónicos al año.
- Según Greenpeace, los residuos electrónicos pueden propagar sustancias químicas tóxicas como el plomo, el mercurio y el cadmio.

"La Fundación Sanders se basa en la reutilización de dispositivos usados donados por las empresas para cerrar la brecha en el acceso a los dispositivos. Nos hemos dado cuenta de que es posible reducir los residuos y atenuar el cambio climático si seguimos un modelo de economía circular y conseguimos y restauramos los dispositivos obsoletos por parte de las empresas."



Regina Valenzuela Cebriá
Responsable de comunicación y
diseño de la Fundación Sanders

ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS

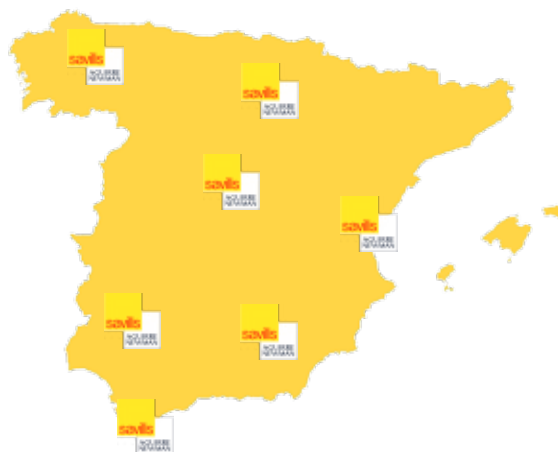
Economía circular: encontrar una nueva vida para los ordenadores obsoletos

La cuestión de la adaptación al cambio climático y su mitigación es cada vez más importante en la agenda para el desarrollo sostenible. La promesa de la revolución digital ha tenido un enorme coste, incluido el enorme impacto medioambiental del gran número de dispositivos digitales que se producen y se desechan en pocos años. A nivel mundial se calcula que en 2021 se venderán 27 000 millones de dispositivos en red, frente a los 17 000 millones de 2016. La mayoría de los dispositivos duran menos de cinco años.



Trabajo de recogida y reparación de dispositivos

Gracias a una colaboración con Savills Aguirre Newman, Fundación Sanders pudo crear centros de reciclaje en centros comerciales de toda España.



NOTA DE PRENSA SAVILLS

MAPA DE CENTROS DE RECICLAJE

REDES

La brecha digital para los y las menores en riesgo es un reto en toda España, y hemos hecho que la misión de nuestra Fundación sea llegar a las ONG de toda la península para darles apoyo a diferentes niveles:

Listado que muestra el tipo de apoyo que prestamos a las ONG de nuestra red

- Dispositivos para utilizar en sus centros juveniles
- Acceso a tarjetas SIM para garantizar la conectividad a las familias
- Soporte técnico en el sitio
- Una biblioteca de desarrollo de competencias digitales y actividades de tutoría en inglés para los y las menores
- Acceso a un foro en el que todas las ONG pueden compartir buenas prácticas
- Acceso a una red empresarial que proporciona apoyo gratuito y local para la comercialización y la recaudación de fondos

En 2021 logramos un nuevo hito al conectar con 30 ONGS en 7 comunidades autónomas. Esto hace que nuestro impacto social tenga un alcance asombroso en toda la península, y que estemos ampliando continuamente nuestro alcance.

Gráfico que muestra nuestro alcance en toda España



En 2021 nuestra colaboración de centros juveniles en toda España ha creado aún más formas de que las ONG individuales y con la Fundación Sanders podemos trabajar juntas para resolver la brecha digital para menores en riesgo.

Los aspectos más destacados de estas iniciativas son los siguientes:

{POWER.CODERS} 1 Power Coders

El proyecto de codificación se beneficia de una donación de dispositivos de la Fundación Sanders.



2 Apoyo al idioma inglés

Fundación Sanders y Asociación Paideia pilotan un programa en inglés para promover la inclusión digital.



3 Apoyo al desarrollo de habilidades digitales

La Fundación Sanders y la Comunidad de Madrid ponen a prueba un programa de competencias digitales para enseñar a los jóvenes los fundamentos del uso seguro de Internet



VOLUNTARIADO Y APOYO

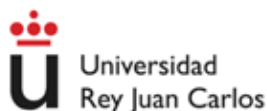
Programa de voluntariado para estudiantes universitarios

La a de jóvenes en riesgo de relacionarse con estudiantes universitarios para mejorar sus habilidades digitales ha sido muy eficaz por las siguientes razones

- Son jóvenes también
- Comporten valores
- Son un referente para su carrera educativa



Universidades en nuestro programa de voluntariado



“Estamos encantados de colaborar con Fundación Sanders en su objetivo de promover el desarrollo educativo de menores en riesgo de exclusión. Gracias al voluntariado, nuestros alumnos tienen la oportunidad de tomar un papel activo en la mejora de nuestra comunidad. Compartimos las mismas metas que Fundación Sanders – dar una educación de calidad y reducir las desigualdades y la pobreza - y es un placer poder llevar a cabo nuestra misión junto a ellos”.



Director Paul Vita
Decano Académico de la
Universidad de Saint Louis
en Madrid

Director Decano Académico
Universidad Saint Louis-Madrid

VOLUNTARIADO Y APOYO

Programa de voluntariado para estudiantes universitarios

Nuestro programa de voluntariado universitario fue finalista en el IX concurso anual de la Fundación Mutua Madrileña. El concurso reconoce algunos de los programas de colaboración entre ONG y universidades más impactantes de toda España.



PREMIOS
AL VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO



RSC

Programa de Responsabilidad Social Corporativa

La Fundación Sanders ha ganado una visibilidad significativa en nuestra capacidad para facilitar los programas de Responsabilidad Social Corporativa, ya que podemos ofrecer a las empresas un camino único para brindar asistencia directa a los miembros de la sociedad más necesitados.



También participamos en la Red Talento Solidario de la Fundación Botín, que ha tenido un enorme impacto en nuestra capacidad para crear asociaciones con empresas de toda España.



VOLUNTARIADO Y APOYO

Una nueva e innovadora forma de colaboración



En 2021 la Fundación Sanders y la Fundación Manantial iniciaron una colaboración para reparar, limpiar e instalar un software en los ordenadores usados que se hayan donado.

La Fundación Manantial es una institución para facilitar, entre otras cosas, la integración en el mundo laboral de personas que padecen algún tipo de enfermedad mental grave. Tienen más de 50 centros y atienden a unas 2500 personas, en la Comunidad de Madrid esto supone hasta el 60% de las personas atendidas.

A partir de esta colaboración única, comenzamos a trabajar dentro de uno de sus Centros de Rehabilitación Laboral proporcionando a los participantes de su programa una oportunidad de mejorar y desarrollar competencias para facilitar su acceso al empleo.



ASEGURAR LA TRANSPARENCIA

La fundación está registrada en el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura, y Deporte de España.

La fundación depende de contadores y auditores independientes y externos para revisar y publicar dictámenes relacionados con nuestros estados financieros.



COLABORACIONES

→ Públicas



→ Entidades sociales — CENTROS I + I y CENTROS DE PREVENCIÓN



→ Empresas

