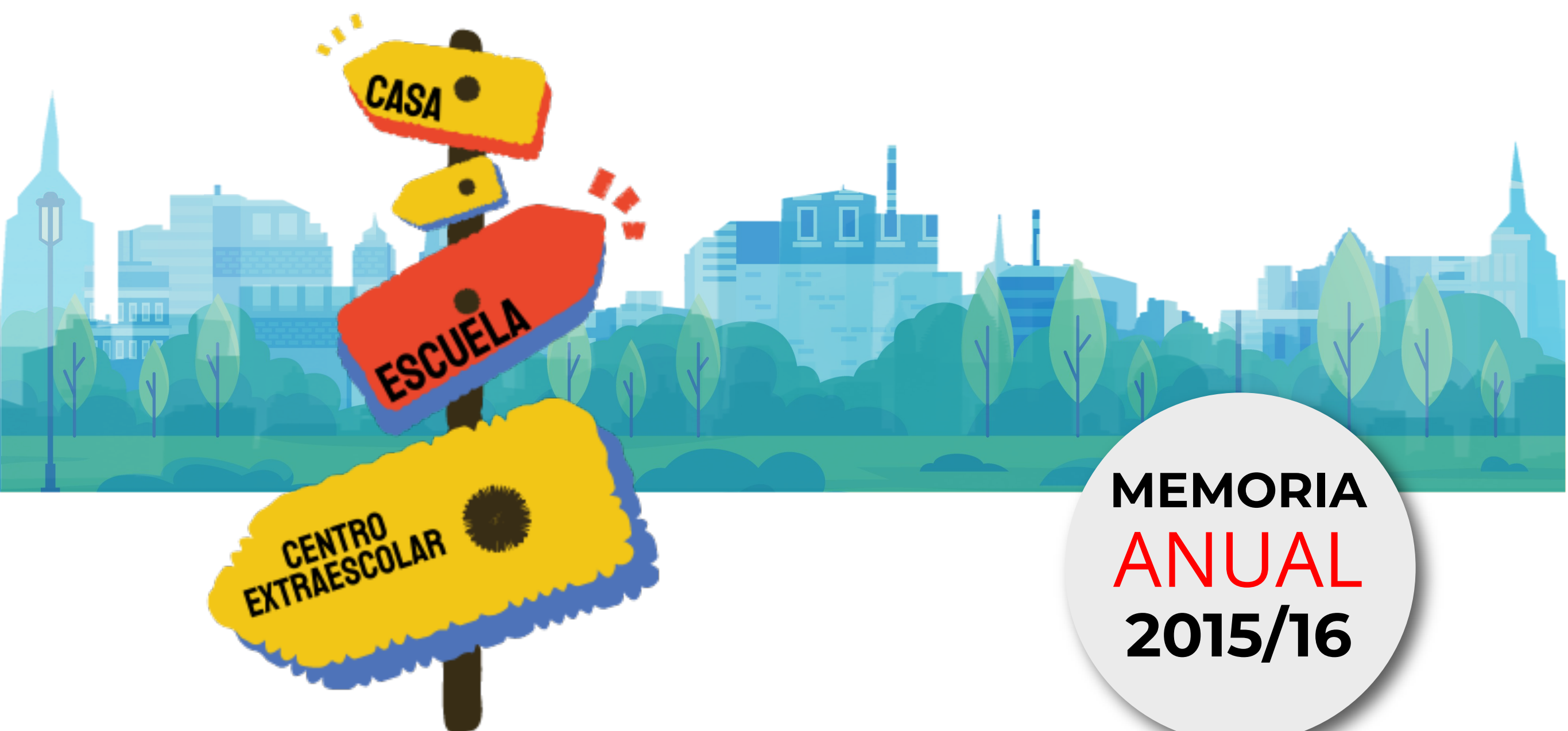


Fundación Sanders



MEMORIA
ANUAL
2015/16

ÍNDICE

I. Introducción	1
II. Colabora con nosotros	2
III. Descripción general de la fundación	3
IV. Estructura del programa y resultados	4
V. Cooperación para un desarrollo escalable	5
VI. Ampliación de la red colaborativa	6
VII. Transparencia	7
VIII. Colaboraciones	8



I. CARTA de BIENVENIDA



Estimados amigos.

Nuestra red de colaboración creció hasta un total de 11 centros de intervención socioeducativa en los últimos dos años. Esto significa que brindamos alfabetización digital a más de 350 jóvenes en riesgo cada año. En solo dos años, casi hemos duplicado el impacto social de la fundación. Además de la cantidad significativa de jóvenes que se benefician de nuestro programa, ahora 45 educadores de jóvenes locales se están capacitando a través de nuestro plan de estudios, centrado en el desarrollo de habilidades digitales para los jóvenes.

Este rápido crecimiento lo hemos logrado gracias a un modelo colaborativo eficaz y eficiente con la Comunidad de Madrid que patrocina estos centros extraescolares. Este modelo supone que los centros primero deben brindar a sus jóvenes conexión a Internet de alta velocidad en el centro, mientras asisten al programa de la Comunidad de Madrid. Una vez que se verifica esa posibilidad de conectividad en el centro, FUSA se asegura de que cada centro tenga acceso a los dispositivos informáticos necesarios para implementar un programa de desarrollo de habilidades digitales. Esto se ha realizado principalmente con una inversión de FUSA en más de 120 tabletas Google Nexus.

También, continuamos invirtiendo en el desarrollo de material educativo que ayuda a los jóvenes en riesgo a fortalecer sus habilidades sociales y emocionales, a adquirir nuevas competencias digitales, por ejemplo importantes habilidades de codificación, y en última instancia, a ser más competitivos a la hora de entrar en el mercado laboral. Nuestro objetivo es asegurar que cualquier joven en riesgo en la Comunidad de Madrid tenga a su disposición material educativo de calidad.



Robert Lee Sanders
Presidente

de la Fundación Sanders

Robert L. Sanders

II. COLABORA con NOSOTROS

¡¡Colaboremos!!

Hay varias formas a través de las que puedes ayudar a apoyar nuestra causa.

★ ¿Gestionas un programa en horario de tarde, después de la escuela?

– Nos gustaría conocer su programa y mantenerte informado sobre el trabajo que realiza nuestra fundación para apoyar a organizaciones como la tuya.

★ ¿Te gustaría ser voluntario con nosotros?

– Puedes contribuir a contribuir al desarrollo educativo de jóvenes en riesgo de exclusión. Cuéntanos algo sobre ti y tus intereses, para que podamos explorar diferentes posibilidades de voluntariado para ti.

Los estudiantes universitarios pueden comunicarse con nosotros si están interesados en un puesto de becarios para trabajar con uno de nuestros equipos. Ofrecemos oportunidades dinámicas para ganar experiencia en el desarrollo de contenido educativo, estudios audiovisuales, tecnología, comunicaciones, trabajo social y recaudación de fondos.

★ ¿Te gustaría ser voluntario en un programa extracurricular en tu comunidad?

– Contáctanos y estaremos encantados de ponerte en contacto con uno de los centro que integra nuestra red.



III. DESCRIPCIÓN GENERAL de la FUNDACIÓN

Hay varias formas a través de las que puedes ayudar a apoyar nuestra causa.

★ Nuestra Misión

- Contribuir al desarrollo educativo de los jóvenes en riesgo de exclusión.

★ Nuestra Visión

- Fuerte confianza de nuestros grupos de interés en el desarrollo personal y el impacto educativo que nuestro programa está logrando para los niños.
- Inspirando la creación de redes colaborativas de instituciones comprometidas con compartir las mejores prácticas y recursos que mejoran la integración de la tecnología en la educación primaria y secundaria.
- Mejorando la coherencia a lo largo del ciclo de vida de la educación: educación formal (colegios, institutos, centros de FP), programas de aprendizaje no formal (centros extracurriculares) y tiempo de estudio en el hogar.

★ Nuestros Valores

- **Colaboración**
Promover un intercambio abierto de ideas, prácticas y recursos
- **Eficiencia**
Diseñar un marco en el que se creen relaciones entre los centros de actividades extraescolares para asociarse y mejorar la calidad del plan de estudios que ofrecen, al tiempo que se reduce así la inversión de tiempo y dinero.
- **Confianza**
Enfatizando la gestión de programas de mejores prácticas, informes rigurosos a través de la medición del impacto y de una gobernanza interna sólida
- **Transparencia**
La fundación opera bajo la supervisión del Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Cultura y Deporte de España e informa anualmente del resultado de todas sus actividades financieras a través de auditorías independientes.

IV. ESTRUCTURA del PROGRAMA y RESULTADOS

Lanzamos el programa Go-Digital en 2014 para construir un marco en el que diseñar e implementar una iniciativa basada en la tecnología para brindar soluciones concretas que mejoren el desarrollo educativo y el potencial laboral de los niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social.

376 JÓVENES

**YA PARTICIPARON
EN EL PROGRAMA**

La crisis económica mundial afectó la estabilidad económica de muchas familias y redujo las perspectivas de empleo para los jóvenes en general. El efecto sobre los y las menores en situación de riesgo de exclusión social fue aún más complicado. Expertos en programas de intervención social hablan de las consecuencias que estos efectos pueden tener sobre el rendimiento académico a corto plazo de los y las menores, como las altas tasas de abandono escolar, el bajo rendimiento en pruebas estándares internacionales y la posibilidad de que aumenten los factores de riesgo, tales como la participación en pandillas o la drogadicción.

11

CENTROS EXTRAESCOLARES en Madrid

45

EDUCADORES han finalizado su formación

El programa se centra en trabajar con redes de centros extracurriculares para recopilar el mejor material educativo existente, orientado a cubrir el aprendizaje social y emocional, la salud y el bienestar, y los valores familiares, y aprovechar los nuevos medios de comunicación y el nuevo aprendizaje digital y sus herramientas que permitan crear una nueva generación de material de aprendizaje más eficaz, didáctico e interactivo.

V. COOPERACIÓN PARA UN DESARROLLO ESCALABLE



★ Nuestra Visión

La fundación desarrolló una estrategia y un marco definidos para mejorar el desarrollo educativo y social de los jóvenes en riesgo a través de soluciones tecnológicas. Esta estrategia y ese marco son viables y escalables para los centros educativos extracurriculares (educación no formal). La estrategia hace hincapié en el diseño de soluciones tecnológicas en coordinación con los gobiernos regionales que coordinan las redes de centros extraescolares con el fin de garantizar una colaboración beneficiosa, el intercambio de recursos y que el cambio deseable se traduzca en una realidad.

★ Marco para la escalabilidad

El objetivo del marco es proporcionar una visión compartida y un lenguaje común con el que hablar de la mejora del desarrollo educativo y social a través de la innovación tecnológica. Desde 2015 y 2016, lanzamos una serie de talleres de desarrollo diseñados para facilitar la creación de redes y el intercambio de recursos entre grupos de centros extracurriculares en Madrid.

★ Impactos clave que se esperan de la ampliación

El plan estratégico de la fundación depende de la ampliación del número de centros extracurriculares en nuestra red colaborativa para lograr los siguientes objetivos:

1. Incrementar la cantidad, diversidad y calidad del material que puede mejorar con tecnología y herramientas multimedia.
2. Generar más debates y comentarios en nuestro foro en línea utilizado por los educadores para compartir experiencias y consejos prácticos sobre la implementación.
3. Implementar nuevas soluciones para centros extracurriculares que deseen que los niños y niñas de sus programas entren en contacto con otras comunidades juveniles.

VII. AMPLIACIÓN de la RED COLABORATIVA

★ La Red

Fusa renovó su acuerdo con la Comunidad de Madrid para incorporar 11 centros extraescolares autorizados bajo un programa coordinado por Instituto Madrileño de la Familia y el Menor (IMFM). La IMFM diseñó su programa para trabajar con niños, niñas y adolescentes en riesgo. Su programa brinda servicios integrales de intervención educativa y social a los y las menores a través de programas extracurriculares, administrados por varias organizaciones sociales sin ánimo de lucro. Su objetivo es contribuir al desarrollo personal de los jóvenes a través de programas de intervención individualizados, INDIS y ADRIS. INDIS es un programa extracurricular que se centra en los y las jóvenes de entre 6 y 17 años. ADRIS es un programa extracurricular que se centra en adolescentes de entre 12 y 17 años de edad.

Estado del programa implementado

11 Centros Extracurriculares

376 Escuelas Diurnas representadas

Hardware y plataformas LRM

85 Tablets Google Nexus 7, 1.0 GB RAM, 16GB y 32 / GB almacenamiento interno. Compatible con Wi-Fi + Bluetooth, cámara de 1.2MP, Android 4.1.

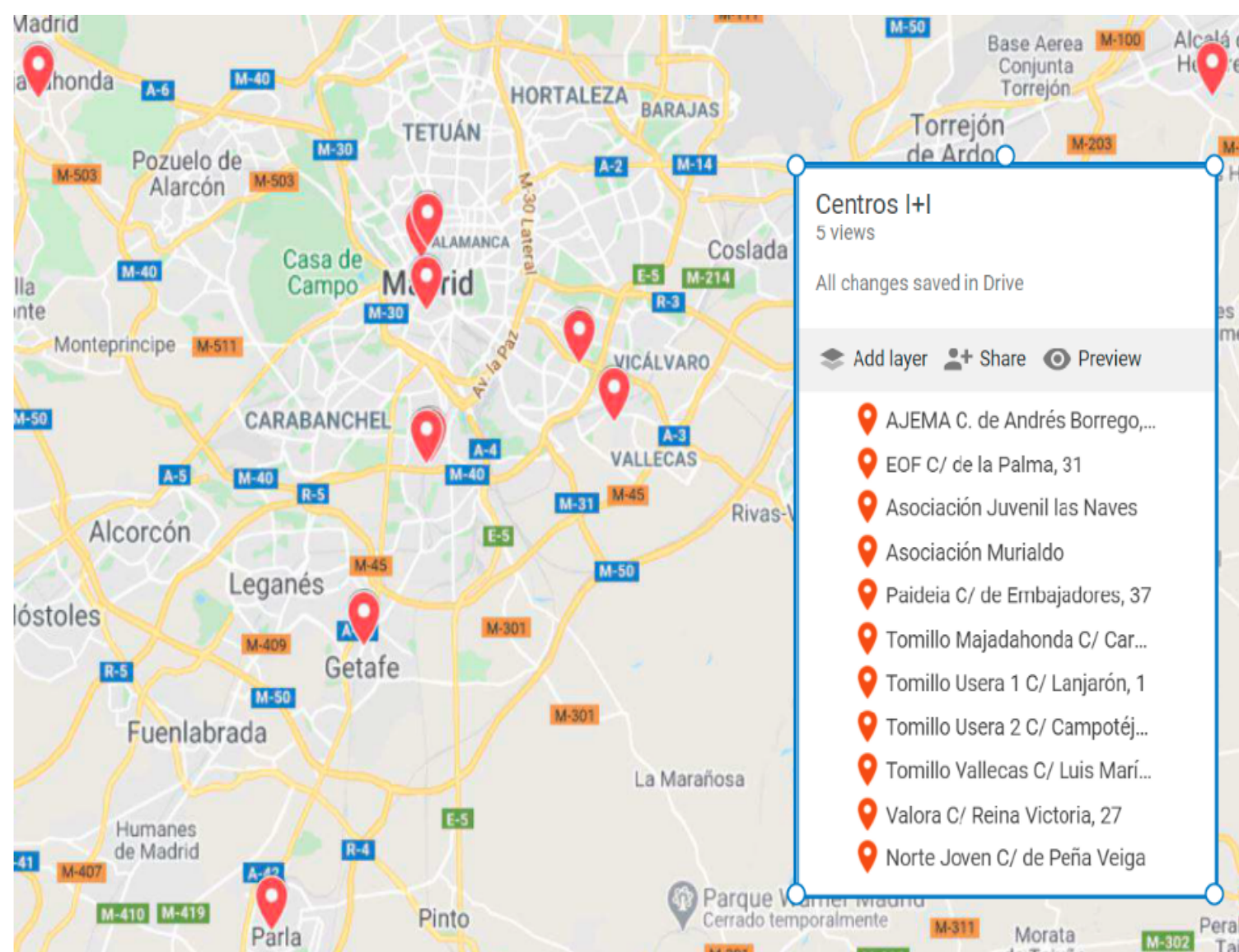
v2.4 Moodle

Alojado en un servidor central, espacio de almacenamiento 1 GB. 24/7 Soporte técnico, respaldo y recuperación. Programa de formación personalizado para el personal del centro.

Cursos Online

10 Actividades de Aprendizaje Emocional y Social (SEL) OnLine.

Mapa de los 11 centros I+I de la Comunidad de Madrid



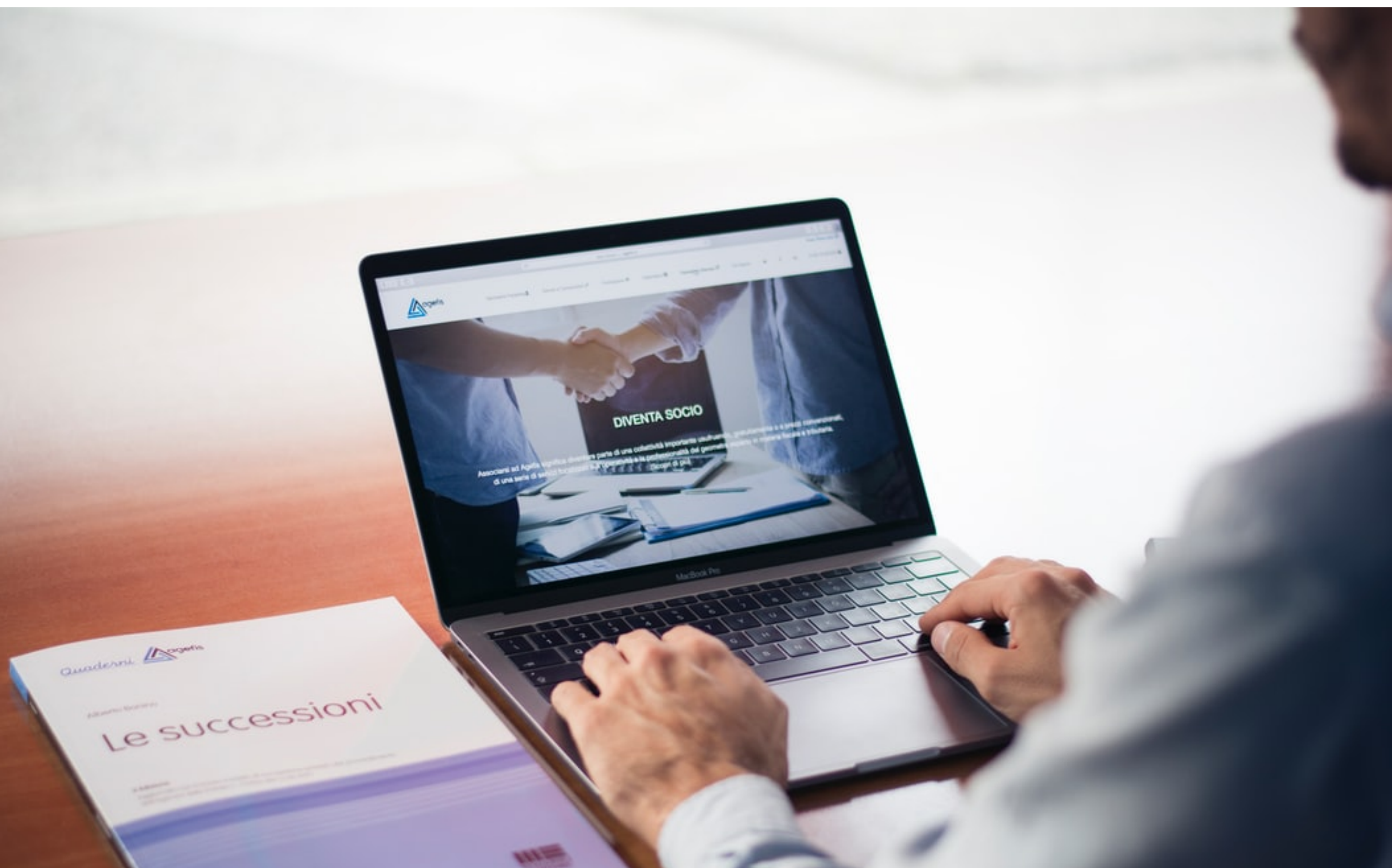
VIII. ASEGURAR la TRANSPARENCIA

La Fundación Sanders está registrada en el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

La fundación ha trabajado con una empresa auditora independiente que ha realizado las auditorías anuales de las cuentas financieras de la fundación desde 2011.

★ FUENTES de FINANCIACIÓN

La Fundación depende de donaciones privadas de individuos y patrocinadores comerciales.



IX. COLABORACIONES

PÚBLICO

Dirección General de la Familia y el Menor de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid.

Dirección General de la Familia y el Menor
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES
Y FAMILIA



Comunidad de Madrid

PRIVADO



Ajema



EOF



Murialdo



Las Naves



Norte Joven



Valora



Tomillo Majadahonda, Usera 1,
Usera 2, Vallecas



Paideia

Fundación Sanders

MEMORIA
ANUAL
2015/16

