



MEMORIA  
ANUAL  
2024

---

Fundación Sanders

# ÍNDICE

Carta de Bienvenida

Fundación Sanders en Cifras y Cobertura

Preparar a los menores para las oportunidades y los diversos desafíos de la tecnología en la sociedad

Generando impacto a través de colaboraciones

Visibilidad en la Comunidad de Madrid

Transparencia

Relaciones Público y Privadas





## Carta de bienvenida

Estimados amigos y amigas:

Renovamos nuestro enfoque en el desarrollo de un plan de estudios de actividades que preparará mejor a las y los menores para los desafíos de la tecnología en la sociedad. Las habilidades digitales son fundamentales para formar a las y los menores vulnerables para futuras oportunidades laborales y son esenciales para ayudar a reducir el abandono escolar de las y los menores, también existe una necesidad inmediata de ayudarlos a protegerse contra el ciberbullying y la violencia de género digital. En 2024, desarrollamos e implementamos un nuevo currículo de actividades y buscamos colaboraciones con otras entidades sociales que nos ayudarán a enfocarnos en estos desafíos.

En el contexto específico de la violencia digital, las niñas, niños y adolescentes (NNA) en riesgo, son tanto a nivel general como institucional, uno de los grupos más vulnerables. Esto se debe a que, en comparación con otros grupos, los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo carecen de recursos suficientes y de una investigación adecuada sobre su situación en el entorno digital. Esta falta de apoyo y conocimiento los convierte en un grupo particularmente expuesto a diversas formas de abuso en línea. Por ello, hemos considerado fundamental dirigir nuestros esfuerzos a este colectivo, para ofrecerles las herramientas e investigaciones necesarias para identificar, prevenir y actuar ante situaciones de violencia digital.

También lanzamos nuevas iniciativas diseñadas para reforzar la adquisición de habilidades digitales críticas para las y los menores y reducir el abandono escolar, como nuestra campaña de concientización "Ser Científico o Tecnológico" y un nuevo taller de inglés donde se adquieren habilidades lingüísticas a través de sesiones de codificación interactivas. Además, formamos una colaboración con Glovo Access para brindar a las y los menores vulnerables de Madrid un acceso sin precedentes a la tecnología de impresión 3D donde pueden diseñar, imprimir y recibir sus diseños 3D sin costes para ellos. Además, creemos que involucrar a la familia y la comunidad en el desarrollo de la juventud son factores de protección esenciales, por lo que introdujimos nuevos talleres digitales donde las y los menores participaron con su familia y personas mayores en su comunidad local.

Incrementar nuestro impacto social a través de colaboraciones fue otro de los ejes clave en 2024. Nos sumamos a la Plataforma de Infancia de la Comunidad de Madrid (POI Madrid), una red formada por 131 entidades sociales que operan en 60 municipios de la Comunidad de Madrid para ampliar alianzas con otras entidades que comparten nuestra misión social. Colaboramos en un proyecto con la Asociación CONI para utilizar nuestra experiencia en el desarrollo de herramientas educativas digitales para crear un "Escape Room" en línea donde las y los menores aprenden sobre los desafíos que otros menores tienen para obtener una educación en comunidades empobrecidas de Latino América. También hemos colaborado con SPLASH, un proyecto social internacional, y IE Business School para crear espacios seguros al aire libre para centros juveniles en Madrid, donde el enfoque será ayudar a las y los menores a practicar sus habilidades digitales para modernizar estos espacios.

En 2024 trabajamos fuertemente para generar conciencia sobre el impacto de nuestra misión social. Se publicó un artículo sobre la fundación en el Boletín de Innovación y Calidad alojado en la web de la Comunidad de Madrid, una herramienta de difusión e intercambio de experiencias, buenas prácticas, investigaciones, conocimientos, proyectos entre las personas que trabajan en el ámbito de los servicios sociales. La Fundación Sanders también presentó el programa Tic y Tac en dos eventos clave en la Comunidad de Madrid, Día Universal de la Infancia y la Adolescencia y Juvenalia, que hicieron posible que más de 1.800 niños y niñas y sus familias participaran en diversos talleres de tecnología. ¡¡Que logro!!

## Fundación Sanders en cifras y cobertura



329

### HORAS ACTIVIDADES

Total de horas de actividades y talleres realizadas en los centros para las y los menores.



161

### HORAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Total de horas de nuestras formaciones a las y los educadores de los centros.



1813

### IMPACTO EN LAS Y LOS MENORES

Número de menores que asisten a las actividades y talleres.



7 + 5

### NÚMERO DE DISTRITOS Y CIUDADES EN LA COMUNIDAD DE MADRID

Presentes en 7 distritos de Madrid y 5 ciudades, Getafe, Alcalá de Henares, Aranjuez, Leganés y Rivas.



505

### HORAS DE APOYO EXTERNO

Voluntariado, becas y reparación y puesta a punto de dispositivos.



16 + 465

### FORO

Número de publicaciones y visitas en el foro de la Fundación.

20 CENTROS SOCIOEDUCATIVOS APOYADOS POR FUNDACIÓN SANDERS

M  
A  
P  
A **FUSA**  
21 distritos de la ciudad de Madrid  
A y ciudades de la Comunidad de Madrid



21 DISTRITOS CIUDAD DE MADRID

0 FUENCARRAL - EL PARDO	0 CHAMBERÍ	0 VICÁLVARO
0 MONCLOA - ARAVACA	0 SALAMANCA	1 CARABANCHEL
2 TETUÁN	0 SAN BLAS - CANILLEJAS	0 USERA
0 CHAMARTÍN	2 LATINA	3 PUENTE DE VALLECAS
0 CIUDAD LINEAL	4 CENTRO	0 VILLA DE VALLECAS
0 HORTALEZA	0 RETIRO	1 VILLAVEUDE
0 BARAJAS	0 MORATALAZ	0 ARGANZUELA

CIUDADES  
COMUNIDAD  
DE MADRID

3 GETAFE
2 ALCALÁ DE HENARES
1 ARANJUEZ
1 LEGANÉS
1 RIVAS

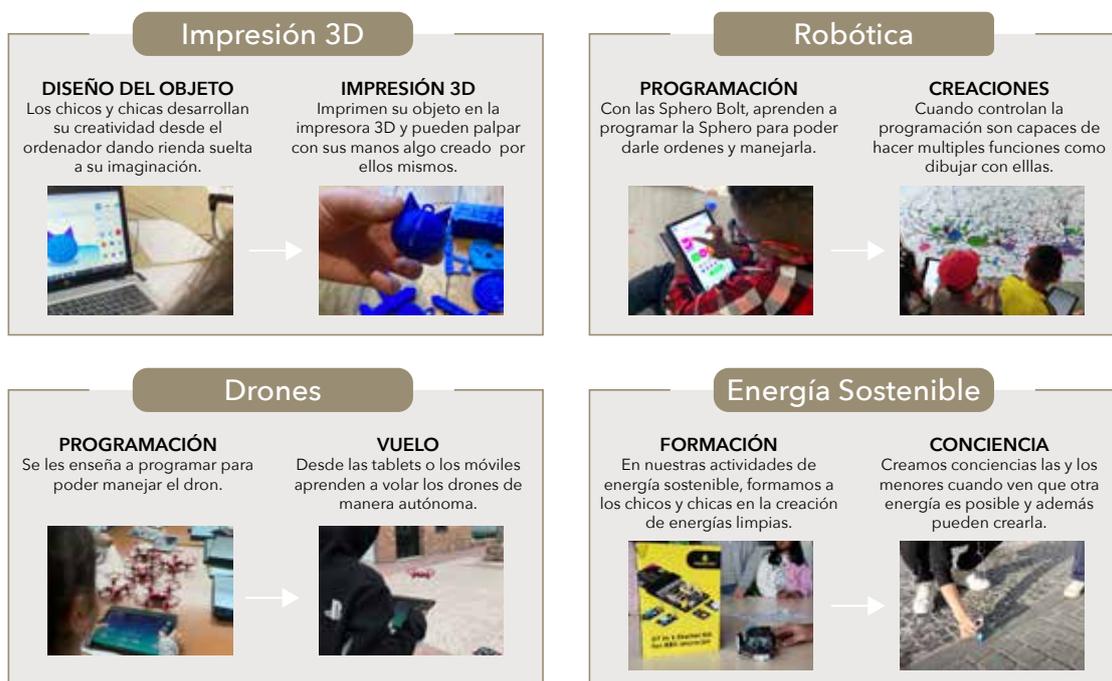
# Preparar a las y los menores para oportunidades y diversos desafíos de la tecnología en la sociedad

Nuestro objetivo en 2024 era incorporar el mejor programa de aprendizaje basado en tecnología para menores vulnerables centrándose en experiencias de aprendizaje práctico, desarrollando alfabetización digital y habilidades de pensamiento crítico mientras abordamos los desafíos sociales digitales actuales como el ciberacoso, la violencia de género digital y la navegación por plataformas de Internet y redes sociales de forma segura.

## Enfatizando las experiencias prácticas de aprendizaje tecnológico

A través de nuestro programa central de habilidades digitales, Tic y Tac, brindamos a las y los menores vulnerables un acceso sin precedentes a las tecnologías que les ayudarán a prosperar en la educación formal, les motivará a seguir en la escuela y generarán oportunidades para que se visualicen como futuras y futuros científicos y tecnológicos.

Tic y Tac (Tecnologías de la Información y Comunicación y Tecnologías para el Aprendizaje y la Comunicación), es un programa colaborativo de buenas prácticas diseñado para ayudar a menores de educación primaria y secundaria a mejorar su conciencia sobre las tecnologías influyentes en la sociedad y explorar el papel de la ciencia para garantizar la sostenibilidad ambiental a través de talleres y la experimentación práctica. Estos talleres incluyen el acceso a dispositivos tecnológicos donde las y los menores experimentan para comprender las ciencias subyacentes relacionadas con la producción de energía sostenible como la solar, la eólica y el hidrógeno.



Otro enfoque clave en 2024 fue permitir una mayor autonomía en la forma en que las y los menores acceden a tecnologías como la impresión 3D. En 2024, Fusa y Glovo Access iniciaron una colaboración en la que las y los menores vulnerables de la Comunidad de Madrid podían utilizar herramientas online para enviar un diseño de impresión 3D y que Fusa imprimiera ese diseño y lo enviara directamente a su centro mediante los servicios de Glovo Access sin coste alguno.



### Área de cobertura de reparto de Glovo Access en Madrid



## Ampliando nuestro equipo educativo y plan de estudios de talleres



**Pablo Fernández Martín**  
Coordinador de educación

*“El gran reto de la Fundación Sanders siempre ha sido acompañar a los menores y sus familias en el aprendizaje y buen uso de la tecnología. Este año, gran parte de nuestros esfuerzos se enfocaron en la creación de nuevos materiales y talleres, con la salud mental y la prevención de adicciones a la tecnología como grandes objetivos. Todo esto ha sido posible gracias a las nuevas incorporaciones de perfiles expertos y con experiencia en infancia, informática, salud mental y otros campos estratégicos, que hacen del equipo de educación un grupo de trabajo multidisciplinar preparado para los retos del futuro.”*



En España, las y los menores en situación de riesgo son especialmente vulnerables a estas preocupaciones ya que la exclusión social y la violencia contra las mujeres están estrechamente relacionadas: la primera los hace vulnerables a la segunda. Estas actividades integran metodologías innovadoras como simulaciones, juegos de roles y debates para desarrollar competencias digitales, éticas y emocionales. Además, incorporan la perspectiva de género, abordando la violencia de género digital desde un enfoque preventivo e inclusivo que visibilice las desigualdades y promueva el respeto en la convivencia en línea.

### Ciberbullying



Identificar, prevenir y actuar ante situaciones de acoso en línea.

### Violencia de género digital



Se muestran distintas formas en la que la violencia de género puede verse en las redes o en internet.

### Buen Uso de la Tecnología



Se promueven hábitos saludables en el uso de dispositivos, dando importancia a la desconexión digital.

### Salud Digital



Talleres para comprender los riesgos del uso excesivo de la tecnología, con herramientas para desarrollar hábitos digitales equilibrados.

### Steam in English



Brindar la oportunidad de aprender programación de forma divertida, practicando inglés y ampliando vocabulario técnico.

### Actividades para familias



Un programa para familias que ofrece herramientas para un acceso seguro y controlado a la tecnología.

### Formación para educadores/as



Talleres para el equipo de centros, brindando herramientas innovadoras para continuar el trabajo con los grupos.

### Taller intergeneracional



Un programa diseñado para crear un vínculo entre menores y personas mayores, favoreciendo el beneficio mutuo de ambos.

## Sensibilización y prevención sobre el ciberbullying y la violencia de género online para niños, niñas y adolescentes

Taller de **Prevención del Ciberbullying**. Actividades dinámicas para identificar, prevenir y actuar ante situaciones de acoso en línea. Se trabajarán estrategias de comunicación segura y la importancia del respeto digital.



**Mariana Ruiz**  
Equipo educación

*"Este año hemos diseñado nuevos talleres donde a través del juego y el debate reflexivo, enfocados a problemáticas actuales de las y los menores con su entorno, y en los que se trabajan posibles formas de afrontarlas".*

Taller de **Violencia de Género digital**. Se tratan las distintas dimensiones y formas mediante las cuales la violencia de género puede presentarse en internet.



Una responsabilidad del programa Tic y Tac es evaluar continuamente las tendencias y el uso emergente de las tecnologías que tienen mayor impacto en la vida de las y los menores en riesgo, sus familias y sus comunidades y buscar oportunidades para ofrecer nuevos talleres que tengan el mayor potencial para aumentar el valor de Tic y Tac.

Taller sobre el **Buen Uso de la Tecnología**. Se enseñan prácticas saludables para equilibrar el uso de dispositivos, con énfasis en la gestión del tiempo y la desconexión digital.



Taller **Salud Digital**, de Prevención de Adicciones Digitales. Sesiones para reconocer los riesgos del uso excesivo de la tecnología, con estrategias para mantener hábitos digitales saludables.



**Steam in English.** Nuevas formas de enseñar inglés a través de la programación. El objetivo de este taller es brindar a los participantes la oportunidad de adquirir conceptos básicos de programación de manera divertida al mismo tiempo que practican inglés y amplían su vocabulario técnico. A través del juego, los participantes podrán explorar y experimentar con la lógica de la programación, desarrollar habilidades de resolución de problemas, fomentar su creatividad y practicar la lengua inglesa.



**Xiatong Yu**

Equipo educación

*"Este es un programa de larga duración y nos permite ver cómo los menores van incrementando sus habilidades, no solo en STEAM sino también en la comunicación en inglés".*



[Ver vídeo](#)

**Actividades para familias.** Talleres para familias que se centra en la adquisición de herramientas que permitan a las personas adultas tener la tranquilidad de estar acompañando, desde el conocimiento y el control, el acceso a la tecnología de manera segura. Con una metodología teórico-práctica que permite a las familias no solo aprender sino también practicar para entender qué tienen entre manos.



**María Posada Agudo**  
Equipo educación

*"Durante este curso, hemos empezado las formaciones para familias, en las que las figuras parentales consiguen herramientas para acompañar a sus hijos e hijas en el uso seguro y responsable de las TIC. Desde la alfabetización digital hasta el uso de redes sociales, estas formaciones aportan un gran abanico de estrategias ajustadas al perfil de las participantes."*

**Formación para educadores.** Talleres enfocados al equipo de los centros para ofrecer herramientas innovadoras para continuar el trabajo iniciado con los grupos. Uso y aprovechamiento de las herramientas digitales, diseño e impresión 3D o uso seguro de la tecnología son algunas de las formaciones que estamos ofreciendo a los y las educadoras.



**Nieves Maestro López**  
Equipo educación

*"En las formaciones para educadores enseñamos a manejar herramientas tecnológicas como Canva, Genially y Tinkercad con las que pueden crear sus propios materiales educativos de manera sencilla y con resultados impactantes."*



**Taller intergeneracional.** Talleres que tratan de establecer una relación entre menores y personas mayores en la que ambos grupos se beneficien. Los menores crean productos de apoyo que faciliten a los mayores la consecución de sus actividades del día a día, a través de la impresión 3D. Y los menores aprenden y desarrollan competencias digitales con la creación y formación en diseño 3D.



**Malen García Urien**  
Equipo educación

*"A través de una actividad formativa, crean productos de apoyo para los usuarios del centro de mayores y los chicos y chicas se están implicando muchísimo. Ayudar a crear red entre diferentes grupos de la comunidad y formar parte de los vínculos que se generan entre generaciones está siendo verdaderamente gratificante".*



## Generando impacto a través de colaboraciones

Nuestro enfoque está en aumentar nuestro impacto social combinando recursos con entidades que tienen una misión social similar. A través de nuevas colaboraciones, nuestro objetivo es acceder a nueva experiencia y nuevas comunidades mientras ampliamos nuestro alcance e impacto potencial.

### **Plataforma de Infancia de la Comunidad de Madrid (POI Madrid)**



Fusa se unió a la red social POI Madrid, cuyo objetivo es facilitar la comunicación, la coordinación y el intercambio entre organizaciones que trabajan por, para y con la infancia en la Comunidad de Madrid. Sirviendo de marco donde promover y defender los Derechos de la Infancia a través de iniciativas comunes entre las entidades de Madrid dedicadas al bienestar y defensa de la infancia. La red está formada por 131 entidades sociales que operan en 60 municipios de la Comunidad de Madrid.

A través de POI Madrid, Fusa se comprometió a apoyar a aproximadamente 150 menores en riesgo en Madrid para que completen 30 horas de capacitación en habilidades digitales a través de CODI (Competencias Digitales para la Infancia), una iniciativa de habilidades digitales en España y Europa.

### **Asociación CONI**



Fusa estableció una colaboración con la Asociación CONI, ONG española, declarada de Utilidad Pública, especializada en cooperación para el desarrollo con las comunidades indígenas del área rural de Guatemala.

El objetivo de la colaboración era que Fusa ayudara a CONI a desarrollar un escape room virtual y una guía didáctica para el proyecto "La educación como solución: una herramienta innovadora para acercar la Agenda 2030 y la realidad de Guatemala a los centros I+D de la Comunidad de Madrid". El enfoque del escape room fue ayudar a las y los menores a comprender y empatizar con la realidad de la infancia de bajos recursos en zonas rurales de Guatemala, comprender la importancia de la escuela como pilar fundamental de la transformación social, y comprender conceptos de manera básica tales como derechos humanos o derechos de la infancia y comprender su alcance en la práctica.

Esta actividad ya está en el currículum de actividades de Fusa y en 2024 se presentó a 8 centros sociales y a más de 125 menores en situación de riesgo.

[Ver actividad](#)

## SPLASH Community Projects

SPLASH es un proyecto social internacional que trabaja con organizaciones sin ánimo de lucro para crear proyectos comunitarios sostenibles y que cambian vidas, que ayudan a los participantes a crear un impacto positivo duradero en las comunidades locales, cumpliendo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

Fusa colaboró con la Asociación El Fanal y el IE Business School Madrid para crear un espacio al aire libre moderno y seguro para los jóvenes en Cañada Real, uno de los barrios más difíciles y desafiantes de Madrid para las y los menores en riesgo y sus familias, donde casi la mitad de la población vive sin electricidad.

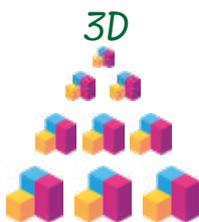
Este nuevo espacio promete ser un nexo donde las y los menores vulnerables tengan acceso a una variedad de actividades digitales para que puedan tener las mismas oportunidades que cualquier menor de otro vecindario para desarrollar su comprensión sobre cómo usar la tecnología para moldear su entorno.



[Ver vídeo](#)

## Fundación Botín y Volies: "Navidad Sostenible en 3D"

Fusa trabajó con menores de varios centros juveniles para diseñar e imprimir adornos de navidad utilizando materiales reciclados para venderlos en un mercado solidario.



## Visibilidad en la Comunidad de Madrid

Trabajamos en estrecha colaboración con la Comunidad de Madrid para promover el valor y el impacto del programa central de capacitación tecnológica de Tic y Tac Fusa para menores vulnerables. El objetivo era crear conciencia sobre cómo un programa de habilidades digitales beneficia a menores, sus familias y la comunidad.

### Boletín de Innovación y Calidad



Dirección General de Infancia  
Familia y Fomento de la Natalidad  
CONSEJERÍA DE FAMILIA,  
JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

Fusa presentó el programa Tic y Tac en el número 11 del Boletín de Innovación y Calidad alojado en la web de la Comunidad de Madrid. El Boletín de Calidad e Innovación constituye una herramienta de difusión e intercambio de experiencias, buenas prácticas, investigaciones, conocimientos, proyectos, etc., entre las personas que trabajan en el ámbito de los servicios sociales. Se publica con una periodicidad trimestral y contiene entrevistas, artículos, propuestas de formación y novedades.

[Ver boletín](#)

### Semana por los Derechos de la Infancia 2024 del 18 al 24 de noviembre

El Domingo 17 de Noviembre participamos en la Celebración del DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA realizado este año en Móstoles en la Comunidad de Madrid, en horario de 10,00 a 18,00 horas. La Fundación Sanders realizó actividades con Sphero Bolts, Drones, Robótica, Programación de Minecraft y de IA y juegos de mesa sobre Lenguaje Computacional, además de exponer ejemplos e impresión 3D. Participaron unos 580 niñas, niños y adolescentes de edades comprendidas entre los 2 y los 18 años, junto a sus familiares in our activities.

[Ver vídeo](#)

### Juvenalia

Juvenalia, el Salón de Ocio Infantil y Juvenil, es uno de los mayores y más concurridos eventos de Madrid cuyo objetivo es crear un evento interactivo y educativo para niños y jóvenes de 0 a 14 años. Cada año, el objetivo es crear un espacio lúdico de ambiente educativo, con contenidos pedagógicos que contribuyan al desarrollo intelectual, afectivo y social. La Comunidad de Madrid invitó a Fusa a compartir un espacio que se centró en demostrar el valor del programa Tic y Tac. Durante el evento de 10 días, más de 1229 niños y niñas participaron en nuestras actividades digitales.

[Ver vídeo](#)

## Transparencia

### REGISTRO

La fundación está registrada en el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Cultura y Deporte de España.

### AUDITORÍA

La fundación depende de contables y auditores independientes y externos para revisar y publicar certificados relacionados con nuestro estado financiero y cuentas anuales.

## Relaciones Público Privadas

### RELACIONES PÚBLICO PRIVADAS

**RSC** La Fundación Sanders ha ganado una visibilidad significativa en nuestra capacidad para facilitar los programas de Responsabilidad Social Corporativa y dar valor añadido a los Informes no financieros de las empresas, ya que podemos ofrecerles una vía importante y singular a la hora de dar respuestas efectivas a los miembros más necesitados en la actual sociedad.

Todas estas Entidades Públicas y Privadas hacen posible nuestra labor

## FINANCIACIÓN PÚBLICA



Dirección General de Infancia  
Familia y Fomento de la Natalidad  
CONSEJERÍA DE FAMILIA,  
JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia,  
financiado por la Unión Europea-Next Generation EU



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



CONSEJERÍA DE FAMILIA,  
JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

## PLATAFORMAS



plataforma de  
organizaciones  
de infancia  
madrid

## COLABORACIONES CON EMPRESAS



COLABORACIONES CON UNIVERSIDADES



COLABORACIONES CON ENTIDADES SOCIALES

